

КОГДА РЕБЕНОК ПЕРВЫЙ И ЕДИНСТВЕННЫЙ.

КАК НАДО вести себя родителям с единственным ребенком.

- Заботиться и опекать, но не до безрассудства.
- Все время не дрожать над каждым шагом малыша и не « топить» ребенка в половодье своих чувств к нему.
- Не ограничивать его свободу и свою.
- Не культивировать его зависимость от Вас и не опутывать ею малыша, как паутиной.
- Не выставлять напоказ чрезмерную привязанность к ребенку и ею не пленять его.
- Не заставлять ребенка всеми силами оправдать возложенные на него надежды.
- Учить спокойно преодолевать любые трудности и не искать для малыша особых привилегий.
- Не делать его только потребителем.
- Все время прививать ребенку навыки терпимости и понимания других людей.
- Ни в коем случае не ограждать от тесного общения со сверстниками.
- Помочь найти друзей.
- Прислушиваться к своему ребенку и сделать так, чтобы он не был одинок.
- Не оставлять ребенка одного в квартире и не давать какого-либо повода для страха.
- Не вовлекать его в свои проблемы и ограждать от раннего взросления.
- Все делать так, чтобы он был самостоятельным.
- Не злоупотреблять родительской некомпетентностью и не пугаться, что у Вас нет опыта общения с детьми.
- Ни в коем случае не пробовать воспитывать ребенка по перечню различных предостережений, особенно в присутствии ровесников.
- Не экспериментировать над собственным ребенком.

КАК НЕ НАДО вести себя родителям с единственным ребенком.

- Дрожать над ним, предупреждать любой шаг и желание.
- Любыми способами ограждать от неурядиц.
- Все делать за него.
- «Душить своими бесконечными заботами.
- Давать понять, что он зависим от Вас, привязывать его к себе.
- Специально ограничивать его свободу и свою.
- Внушать ему, что он неповторим.
- Все время приучать к особым привилегиям.
- Стремиться, чтобы он любым путем оправдывал возложенные на него надежды.
- Все делать, чтобы ребенок не общался со своими сверстниками и его раннее взросление.
- Гордиться тем, что он может «учить» взрослых.
- Воспитывать сплошными предостережениями и ограничениями.